

# MANUAL DEL ALUMNO



¡BIENVENIDOS!

## AULA VIRTUAL ESBA - ITCA



INSTITUTO TECNOLÓGICO  
DE CIENCIAS Y ARTE "ITCA"



VISITA NUESTRO SITIOS

[www.esbachayitogarzon.edu.mx](http://www.esbachayitogarzon.edu.mx) / [www.tecnologicoitca.edu.mx](http://www.tecnologicoitca.edu.mx)

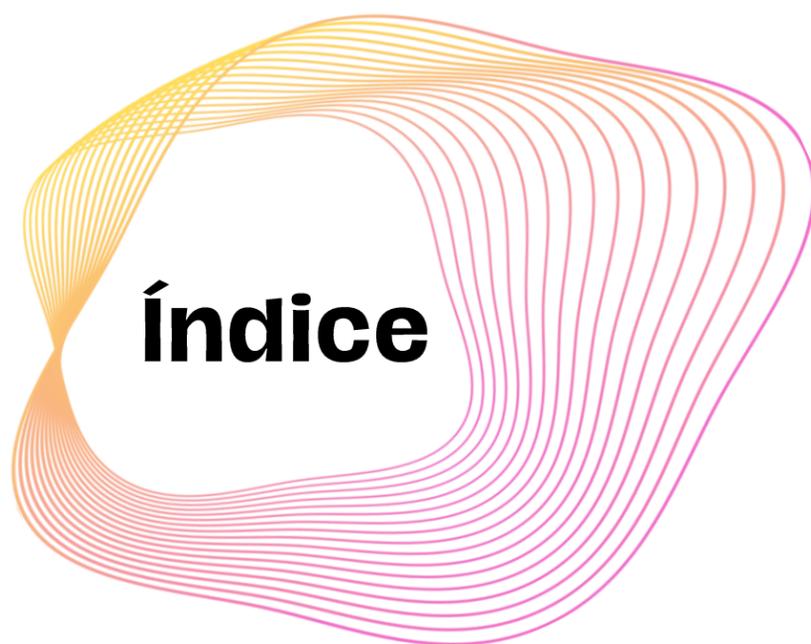


1

# Enero 2024

[www.esbachayitogarzon.edu.mx](http://www.esbachayitogarzon.edu.mx)

[www.tecnologicoitca.edu.mx](http://www.tecnologicoitca.edu.mx)



---

|                               | <b>Pág.</b> |
|-------------------------------|-------------|
| <b>Introducción</b>           | <b>3</b>    |
| <b>Inicio de Sesión</b>       | <b>4</b>    |
| <b>Ingresando Tablero</b>     | <b>6</b>    |
| <b>Ingresando Mis Cursos</b>  | <b>7</b>    |
| <b>En el Curso</b>            | <b>8</b>    |
| <b>Recursos y Actividades</b> | <b>10</b>   |
| <b>Actividad: Tarea</b>       | <b>11</b>   |
| <b>Actividad: Foro</b>        | <b>14</b>   |
| <b>Calificaciones</b>         | <b>16</b>   |

---

*"Educar para el México del  
nuevo Milenio"*



# Introducción

Aula Virtual ESBA-ITCA es una plataforma de aprendizaje en línea basada en LMS Moodle y adaptada a las necesidades de la Institución para atender a la población académica de la misma.

Para poder hacer uso de ella es necesario ser alumno activo de la institución y tener un usuario y contraseña proporcionada por la coordinación del plantel.

El propósito de este manual es orientar la labor del alumno en la plataforma en cuanto al inicio de sesión, edición, conocimiento de los tipos de actividades y recursos, envío de tareas, consulta de calificaciones y otras más.

# Inicio de sesión



En Google Chrome buscar la Página Web institucional y dar click en Aula Virtual

Aula Virtual



ESCUELA SUPERIOR



DE LAS BELLAS ARTES

INICIO

CONOCENOS

OFERTA EDUCATIVA

PLANTELES

NOTICIAS

CONTACTANOS



Una vez en el sitio del Aula Virtual, dar click en “Iniciar sesión”

Iniciar sesión

ESBA - ITCA



¡BIENVENIDOS!  
AULA VIRTUAL  
ESBA - ITCA

VISITA NUESTROS SITIOS  
www.esbachayitogarzon.edu.mx / www.tecnologicoitca.edu.mx

# Iniciando sesión

Accediendo al área de ingreso con los datos de usuario y contraseña personal



Usuario

Contraseña

Iniciar sesión

[¿Ha extraviado la contraseña?](#)

# Ingresando: Tablero

**Al momento de ingresar se presenta en parte superior “Inicio” “Tablero” y “Mis cursos”. Al centro se tiene una Línea del tiempo con lo cual se resumen las actividades pendientes**

Inicio Tablero Mis cursos

### Línea de tiempo

Próximos 7 días ▾ Ordenar por fechas ▾ Buscar por nombre o tipo de actividad

**miércoles, 14 de febrero de 2024**

23:53  **ACTIVIDADES Y TAREAS DEL CURSO**  
Tarea está en fecha de entrega · ITCA\_DETE\_12va.Gen.2021-2024\_190124-210124\_SEMINARIO DE EVA Añadir

23:58  **ACTIVIDADES POR SUBIR**  
Tarea está en fecha de entrega · ITCA\_DETE\_15va.Gen.2023-2026\_190124-210124\_EDUCACIÓN Y APRE Añadir

**jueves, 15 de febrero de 2024**

23:00  **LINEA DEL TIEMPO ORÍGENES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL**  
Tarea está en fecha de entrega · ESBA\_LPUERICULTURA\_GEN.2020-2024\_TERAPIA OCUPACIONAL Añadir

**viernes, 16 de febrero de 2024**

23:00  **Resumen de la Unidad 1.**  
Tarea está en fecha de entrega · ESBA\_LPUERICULTURA\_GEN.2020-2024\_TERAPIA OCUPACIONAL Añadir

# Ingresando: Mis Cursos

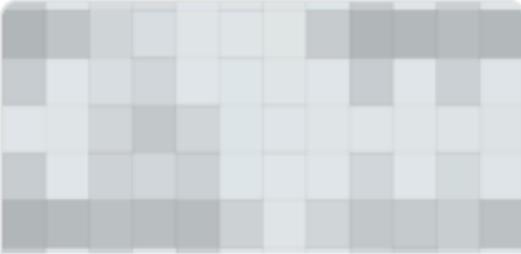
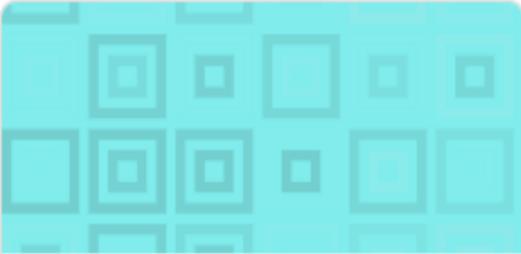
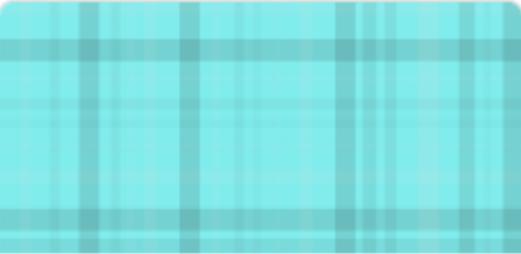
**Al dar click en “Mis Cursos” se presenta una vista general de todos los cursos activos donde está inscrito, excepto los ya concluidos (éstos se ocultan en el Sistema por el tiempo que dura el semestre donde está inscrito)**

Tablero Mis cursos

## Mis cursos

Vista general del curso

Todos ▾    Buscar    Ordenar por nombre de curso ▾    Tarjeta ▾

|  |   |  |
|--|---|--|
|  <p>ESBA_LPUERICULTURA_GEN.2020-2024_TERAPIA OCUPACIONAL OCTAVO SEMESTRE</p> <p>⋮</p> |  <p>ESBA_BIBLIOTECA VIRTUAL "CHAYITO GARZÓN" ESCUELA SUPERIOR DE LAS BELL...</p> <p>⋮</p> |  <p>ESBA_DETE_10ma.Gen.2023-2026_160224-190224_ TALLER ... PRIMER SEMESTRE</p> <p>⋮</p> |
|  <p>ESBA_DETE_10ma.Gen.2023-2026_190124-210124 PEDAGOGÍA</p>                          |  <p>ESBA_DETE_8va.Gen.2021-2024_050124-070124 DISEÑO Y ...</p>                            |  <p>ESBA_DETE_9Na.Gen.2022-2025_260124-280124 DISEÑO ...</p>                            |

# En el Curso

Al ingresar al curso activo, se observa en la portada el nombre y la foto del profesor a cargo y el nombre de la materia. En el cuerpo central se encuentran tanto pestañas: participantes, calificaciones y competencias, así como los recursos y actividades por realizar organizadas en forma semanal en las licenciaturas y en Tópicos/temas en posgrados

## ESBA\_LPUERICULTURA\_GEN.2020-2024\_TERAPIA OCUPACIONAL

Curso    Participantes    Calificaciones    Competencias

### General

Colapsar todo



The banner displays the ESBA logo (Escuela Superior de las Bellas Artes) on the left, a central portrait of the professor, and the 'PLATAFORMA EDUCATIVA' logo on the right. The course title 'Terapia Ocupacional' is prominently displayed in the center.

Profesor: Jonhatan Alberto Adrián Cisneros Vázquez

Los elementos del curso se pueden ocultar en esta parte, minimizando el espacio que se presenta. El botón “*COLAPSAR TODO*” se ubica en la parte superior derecha del curso

# En el Curso

**En el cuerpo central se encuentran organizados los recursos y las actividades propias del curso en forma semanal en las licenciaturas y en Tópicos/temas en posgrados**



## Syllabus Terapia Ocupacional PDF

Descripción de la materia y sus objetivos durante el curso, así como también los temas que se tocarán y la bibliografía que se puede abordar para su mejor entendimiento.

### ✓ 26 de enero - 1 de febrero

### ✓ Teoría de la Terapia Ocupacional - Orígenes 02 Febrero - 08 de Febrero



#### LÍNEA DEL TIEMPO ORÍGENES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

**Abiertos:** sábado, 3 de febrero de 2024, 12:00 **Pendientes:** jueves, 15 de febrero de 2024, 23:00

Un ejercicio didáctico que permite concientizar el tiempo y los diferentes puntos importantes de determinada situación o en este caso tema.

Realiza una línea del tiempo en formato word, de manera tal que pueda apreciarse el orden cronológico de los eventos que proporcionaron el inicio de la terapia ocupacional en México, no olvide agregar a los principales representantes a nivel mundial y en México.

### ✓ ORÍGENES Y EVOLUCIÓN DE LA (TO) 09 de Febrero - 15 de Febrero

Esta semana



#### Resumen de la Unidad 1.

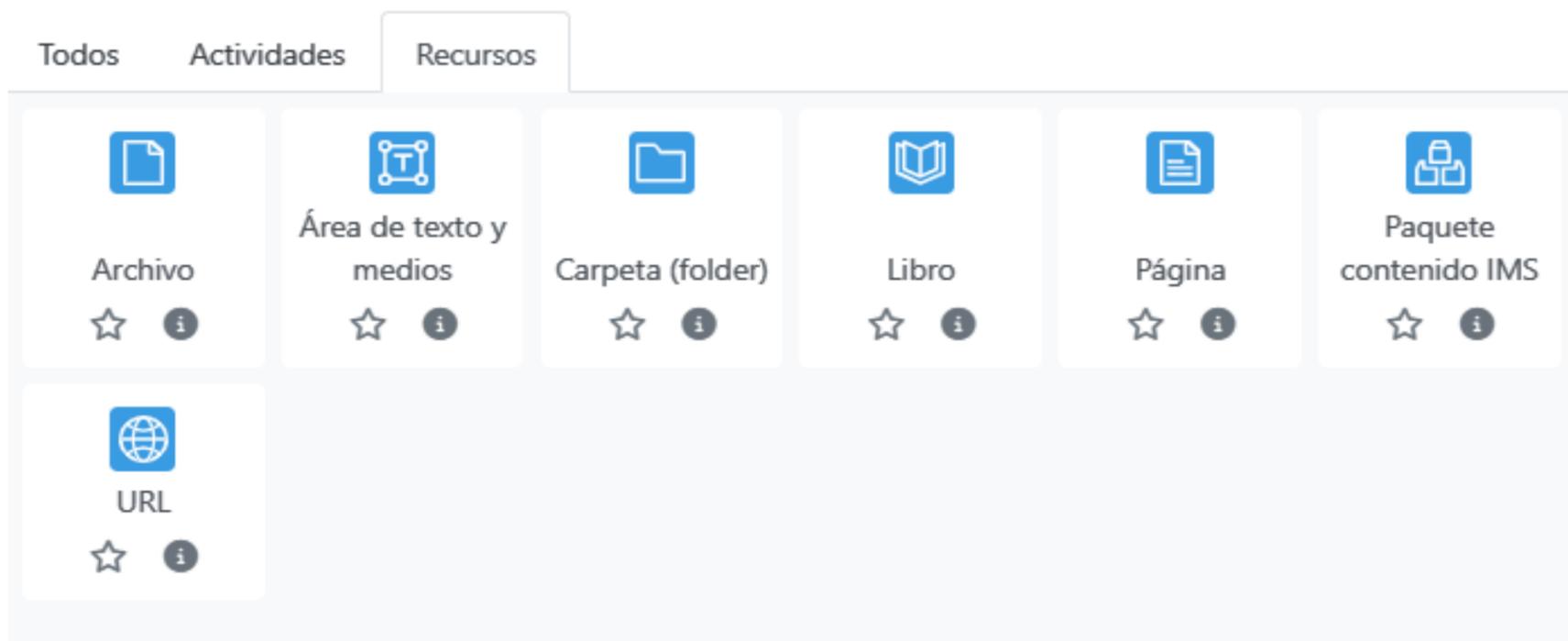
**Abiertos:** sábado, 10 de febrero de 2024, 12:00 **Pendientes:** viernes, 16 de febrero de 2024, 23:00

Ejercicio enfocado en repasar lo visto en la unidad Uno

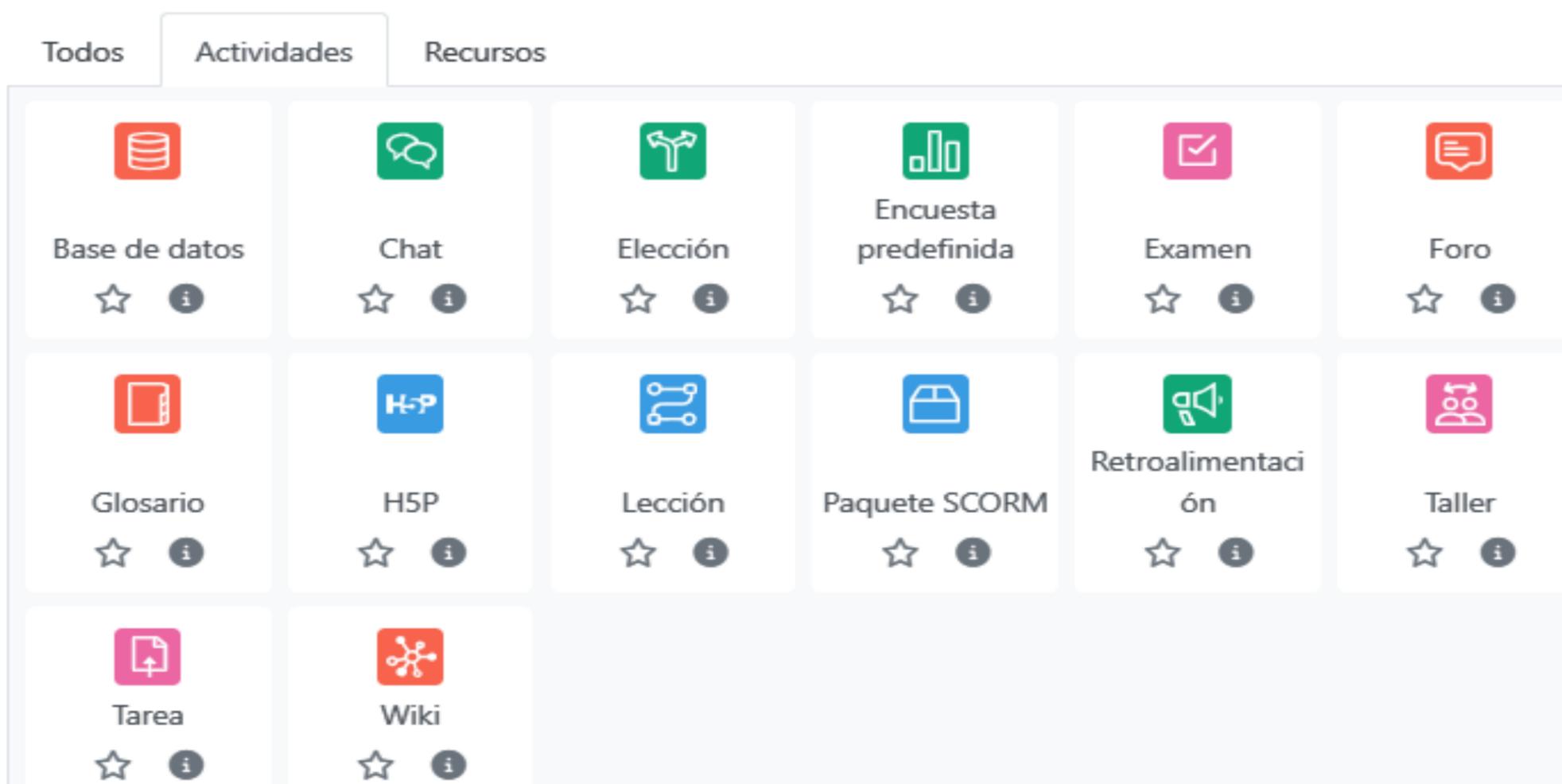
Realizar un resumen detallado de no más de cinco hojas en formato word, con sus respectiva hoja de presentación, justificado y con imágenes alucivas a los temas resumidos.

# Recursos y Actividades

Los recursos son información, generalmente estática, que un docente gestiona. La plataforma soporta los tipos de recursos que se muestran en la tabla siguiente, utilizados durante el desarrollo de su materia en el semestre, módulo o curso dependiendo el tipo de modalidad.



Las actividades son operaciones que se realizan dentro del marco del proceso enseñanza-aprendizaje, enfocadas a reforzar los conocimientos adquiridos en el aula (presencial o a distancia).



# Actividad: Tarea

Ésta es la actividad que más se utiliza en los cursos, y la podemos encontrar en dos tipos: subir archivos a la plataforma o contestar en línea utilizando un editor de texto. Se caracterizan porque tienen el ícono: 

*La siguiente imagen pertenece a un curso, el cual contiene una actividad del tipo tarea para enviar archivos.*

*Realizaremos la actividad para ejemplificar el proceso de resolución.*

*Hacemos clic en el enlace de la tarea:*

 [1.1 Mapa Conceptual: Principios y características de la Educación comparada](#)

**Abiertos:** viernes, 2 de febrero de 2024, 00:00 **Pendientes:** sábado, 3 de febrero de 2024, 23:59

*Se nos despliegan las instrucciones de la tarea y damos clic en **Añadir envío**:*

EDUCACIÓN COMPARADA / 1.1 Mapa Conceptual: Principios y características de la Educación comparada

 **1.1 Mapa Conceptual: Principios y características de la Educación comparada**

**Abiertos:** viernes, 2 de febrero de 2024, 00:00

**Pendientes:** sábado, 3 de febrero de 2024, 23:59

A partir de la revisión del material (lecturas de **antología** y presentaciones) elabora un mapa conceptual de los principios que definen a la Educación Comparada, sus características y métodos. Agregando un breve resumen explicativo en el mismo archivo.

**Añadir envío** 

## Estatus de la entrega

Estatus de la entrega

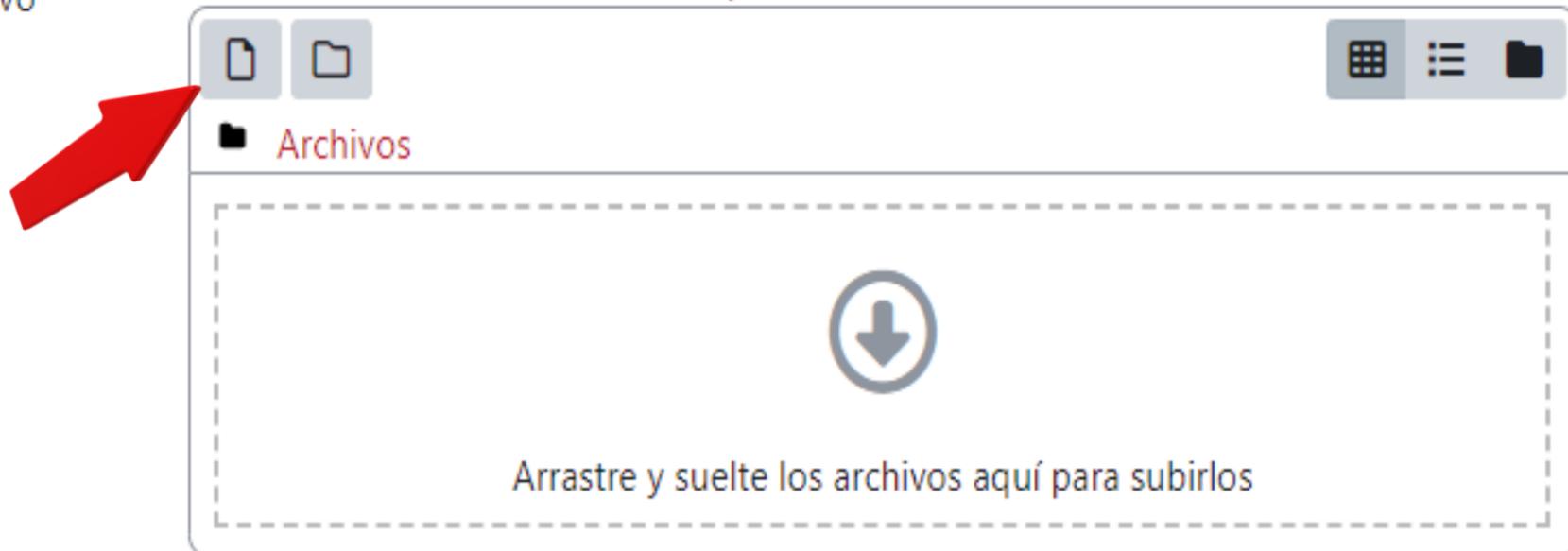
Aun no se ha hecho ninguna tarea

**Una vez que tenemos listo el documento que vamos a subir a la plataforma, en este caso ubicado en el escritorio del equipo, hacemos clic en el botón **Agregar**, como se muestra en la siguiente imagen:**

## ✓ Añadir envío

Envíos de archivo

Tamaño máximo para archivos: 10 MB, número máximo de archivos: 20

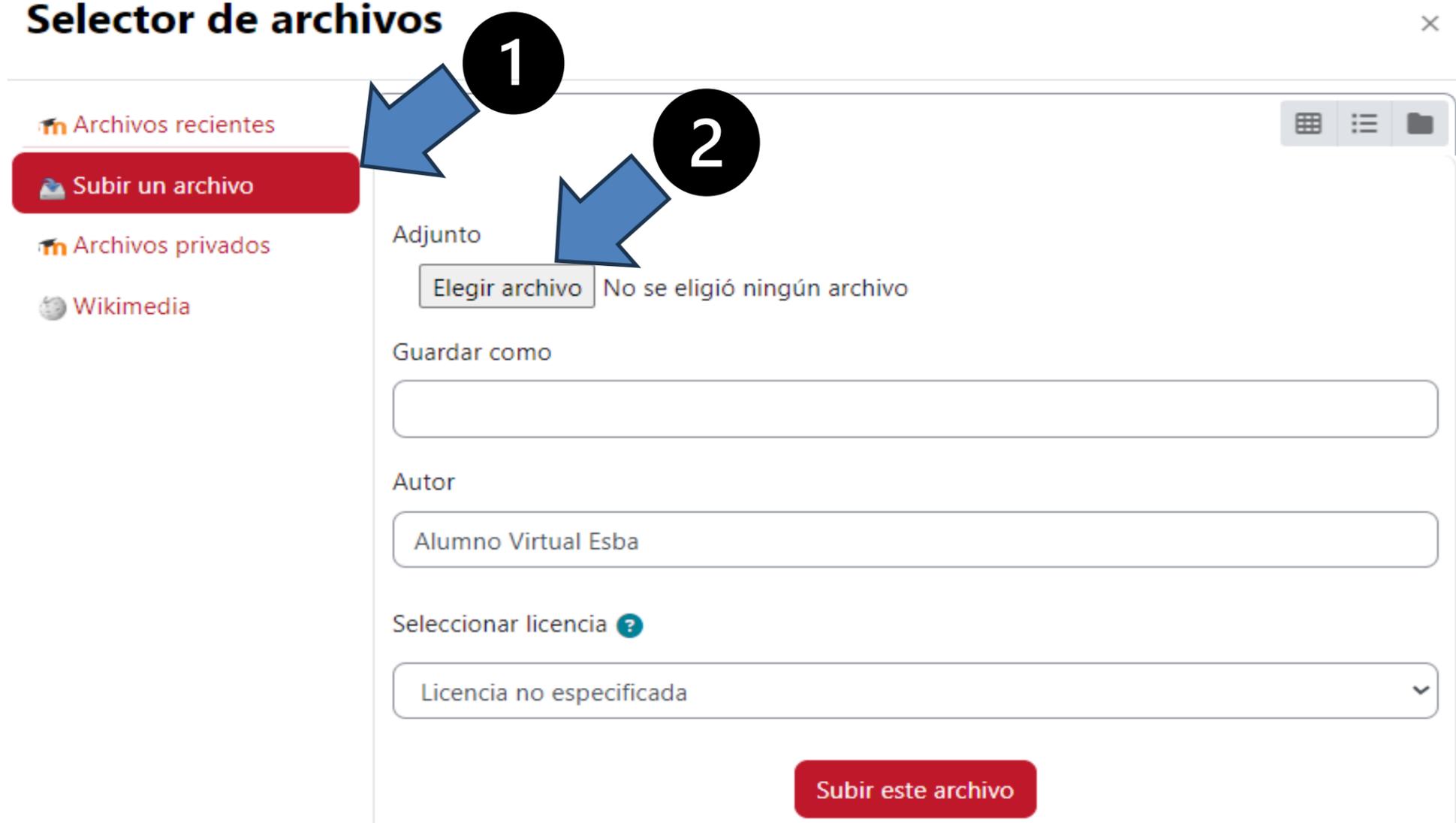


Guardar cambios

Cancelar

**Una vez seleccionado el archivo, verificamos que nos aparezca el nombre en la ventana del **Selector de archivos** y hacemos clic en el botón **Subir este archivo**.**

## Selector de archivos



# Selector de archivos

Archivos recientes

Subir un archivo

Archivos privados

Wikimedia

Adjunto

Elegir archivo CALENDARI...O SEM (1).pdf

Guardar como

Calendario\_organigrama

Autor

Alumno Virtual Esba

Seleccionar licencia ?

Licencia no especificada

Subir este archivo

Por último, una vez **subido el archivo**, verificamos que nos aparezca en el recuadro correspondiente y hacemos clic en el botón **Guardar cambios**.

## ▼ Añadir envío

Envíos de archivo

Tamaño máximo para archivos: 10 MB, número máximo de archivos: 20



Guardar cambios

Cancelar

# Actividad: Foro

Otra de las actividades que comúnmente se utilizan en los cursos es el Foro. **Un Foro** es un espacio donde los **participantes** pueden tener **discusiones** y expresar **su opinión** de forma asincrónica o sincrónica durante un periodo de tiempo determinado, que generalmente es la duración del curso.

Existen diferentes **tipos de Foro**, sin embargo, el que se utiliza en todos los cursos es del tipo **Preguntas y respuestas**. En este tipo de Foro, los alumnos primero deben escribir sus puntos de vista antes de ver los mensajes de los demás y responderles.



**FORO 1: La Educación Comparada y su Importancia**

**Fecha Esperada:** domingo, 4 de febrero de 2024, 23:59

Para poder participar en el **Foro**, es necesario que el **docente inicie un hilo de discusión**, es decir, que agregue al foro una **pregunta detonante** a la cual daremos respuesta.



**FORO 1: La Educación Comparada y su Importancia**

**Fecha Esperada:** domingo, 4 de febrero de 2024, 23:59

Comenta con tus compañeros el sentido captado de la educación comparada y su importancia para nuestro sistema educativo.

1



Buscar en foros



Añadir un tópico/tema de discusión

Suscribirse al foro

| Discusión   | Comenzado por                     | Último mensaje ↓                 | Respuestas | Suscribir                  |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|------------|----------------------------|
| ★ La Educación comparada y su importancia para nuestro sistema educativo. | Alma Jazmín Dia...<br>5 feb 2024  | Alma Jazmín Dia...<br>5 feb 2024 | 0          | <input type="checkbox"/> ⋮ |
| ★ Importancia de la educación comparada                                   | Daniela Ortiz An...<br>3 feb 2024 | Damaris Guadalu...<br>4 feb 2024 | 1          | <input type="checkbox"/> ⋮ |

**La siguiente imagen pertenece a un *Foro*, en el cual la alumna inicia un *hilo de discusión* acerca del *tema ABP***

**Re: El aprendizaje basado en proyectos**

por [Selene Guadalupe Barrón Contreras](#) - viernes, 9 de febrero de 2024, 17:10

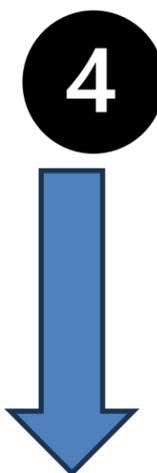


## **Beneficios del aprendizaje basado en problemas**

El aprendizaje basado en la resolución de problemas es una herramienta que aporta muchas ventajas educativas.

- Los estudiantes aprenden a analizar información y datos, a interpretarlos y relacionarlos con los que ya tienen.
- Los alumnos son más autónomos y tienen más responsabilidades. Buscar información implica aprender a trabajar en equipo, lo que les será más útil, qué cuestiones quedan por resolver...
- La implicación aumenta la motivación y las ganas de aprender.
- Se trabajan habilidades que les serán útiles en la vida profesional y personal, como adaptarse a los cambios y la deducción...

**Siguiendo el tema de *discusión* recibe un mensaje en el cual otra compañera del curso le escribe desde *su punto de vista* si está *de acuerdo o no* con su opinión del tema de discusión**



**Re: El aprendizaje basado en proyectos**

por [Rosa Marlene Peña Serafín](#) - viernes, 9 de febrero de 2024, 17:21

Buenas tardes compañera, considero así como usted lo hace mención que este tipo de metodología tiene planteamientos basados en la realidad ayudando así a los estudiantes a generar una mayor conciencia de la sociedad, desarrollando habilidades cognitivas y gestionando sus conocimientos para afrontar situaciones

Valuación (rating) mínima: -

[Enlace permanente](#)

[Mostrar mens](#)

# Calificaciones

**Uno de los temas que más interesan a los alumnos son sus calificaciones obtenidas en el curso, para ello se cuenta con una pestaña en la parte superior de la portada del curso que dirige a la página de calificaciones con solo dar un clic.**

**ITCA\_DETE\_14va.Gen.2022-2025\_020224-030224\_EDUCACIÓN COMPARADA**

Curso   Participantes   **Calificaciones**   Competencias

∨ **General**



**Al hacerlo se nos mostrará el *reporte de calificaciones personal*, incluyendo las calificaciones obtenidas de todas las actividades entregables del curso, y los *comentarios de retroalimentación* que nos hayan hecho los docentes.**

Reporte de usuario ▾



**Alumno Virtual Esba**

| Ítem de calificación   | Ponderación calculada | Calificación | Rango        | Porcentaje | Retroalimentación | Contribución al total del curso |
|--|-----------------------|--------------|--------------|------------|-------------------|---------------------------------|
| ▾ ITCA_DETE_14va.Gen.2022-2025_020224-030224_EDUCACIÓN COMPARADA                       |                       |              |              |            |                   |                                 |
| TAREA<br>📎 1.1 Mapa Conceptual: Principios y características de la Educación comparada | -                     | -            | 0-100        | -          |                   | -                               |
| TAREA<br>📎 2.1 Diseño de presentación de un Sistema Educativo                          | -                     | -            | 0-100        | -          |                   | -                               |
| TAREA<br>📎 3.1 Resumen: La Educación en la Globalización                               | -                     | -            | 0-100        | -          |                   | -                               |
| TAREA<br>📎 ACTIVIDAD INTEGRADORA DEL CURSO: ENSAYO FINAL                               | -                     | -            | 0-100        | -          |                   | -                               |
| Σ CÁLCULO TOTAL (AGREGACIÓN)<br><b>Total del curso</b>                                 | -                     | -            | <b>0-500</b> | -          |                   | -                               |